



PLAN DE LEÇON TERRY FOX

Transmettre son histoire à vos élèves

Leçon : Le Canada de Terry

Lien avec le programme scolaire : Sciences humaines

Niveau scolaire : 4^e, 5^e et 6^e années

Durée : Environ 120 minutes

Survol de la leçon

Terry Fox a touché les gens de toutes les régions du Canada, tant pendant son Marathon de l'espoir qu'au cours des années qui ont suivi. Dans le cadre de la présente leçon, les élèves créeront une carte indiquant les étapes importantes de la vie de Terry.

Critères de réussite

Les élèves :

- seront capables d'indiquer avec précision des endroits donnés sur une carte du Canada;
- seront capables d'utiliser efficacement une légende;
- seront capables de situer correctement des villes sur une carte.

Objectifs du programme

Sciences humaines

- Créer une variété de cartes pour présenter et interpréter des informations à des fins précises.

Matériel/Support média

- BLM J-14 : Faits de la vie de Terry Fox
- BLM J-15 : « Le Canada de Terry »
- BLM J-16 : Grille d'évaluation « Le Canada de Terry »
- Documents imprimés au sujet de Terry Fox
- Cartes muettes agrandies du Canada
- Accès Internet
- Papillons adhésifs

Comment donner l'enseignement

Préparation du terrain

- Imprimez une copie du document *Faits de la vie de Terry Fox* (BLM J-14).
- Découpez les carrés et remettez-en un à chaque élève. Demandez ensuite aux élèves de se promener dans la classe et d'essayer d'apparier les faits avec la ville où ils ont eu lieu. Présentez les paires ainsi formées à toute la classe.

Activité d'apprentissage de base

- Distribuez des cartes agrandies du Canada aux élèves. Demandez-leur d'identifier les provinces et les territoires du Canada et de les colorier.
- Remettez-leur la feuille d'exercice (BLM J-15).

Application de l'information

- Demandez aux élèves d'identifier, à l'aide des documents imprimés au sujet de Terry Fox ou de faits trouvés sur Internet, 8 (ou un nombre que vous jugez acceptable) villes qui ont été importantes dans la vie de Terry Fox.
- Au moyen d'une légende, les élèves doivent indiquer sur la carte qu'ils ont coloriée les villes choisies.
- Pour chacune des villes identifiées, les élèves doivent inscrire sur un papillon adhésif un fait qui se rapporte à celle-ci et en quoi elle a joué un rôle important dans la vie ou le parcours de Terry.
- La carte du Canada se trouvant dans le livret d'information Terry Fox (fourni par La Fondation Terry Fox) est un très bon exemple à montrer à vos élèves.

Évaluation

L'enseignant peut évaluer les cartes terminées en se servant de la grille d'évaluation BLM J-16.

Activité d'approfondissement

Sur une autre carte du Canada, les élèves utilisent un symbole pour marquer la distance parcourue par Terry et la route qu'il a suivie au cours de son Marathon de l'espoir.

<p>THUNDER BAY</p>	<p>OÙ TERRY A VÉCU LA PLUS GRANDE PARTIE DE SA VIE AVEC SA FAMILLE</p>	<p>OÙ LE MARATHON DE L'ESPOIR S'EST TERMINÉ</p>
<p>WINNIPEG</p>	<p>TERRY A PRIÉ SA PREMIÈRE JOURNÉE DE CONGÉ DANS CETTE VILLE, AU 73^e JOUR DU MARATHON DE L'ESPOIR</p>	<p>OÙ TERRY A RENCONTRÉ SON IDOLE DE HOCKEY, DARYL SITTLER</p>
<p>MONTRÉAL</p>	<p>OÙ TERRY EST ALLÉ À L'UNIVERSITÉ</p>	<p>OÙ TERRY A COMMENCÉ LE MARATHON DE L'ESPOIR, LE 10 AVRIL 1980</p>
<p>OÙ TERRY A ÉTÉ DÉCORÉ DE L'ORDRE DU CANADA</p>	<p>PORT COQUITLAM</p>	

MARATHON



DE L'ESPOIR

Le Canada de Terry

Nom : _____

Tu dois créer une carte du Canada sur laquelle tu indiqueras des faits et des renseignements importants à propos de Terry Fox.

Choisis 8 villes du Canada qui ont joué un rôle important dans la vie de Terry. Ce peut être aussi simple que de marquer Winnipeg, Manitoba comme son lieu de naissance.

VILLE	FAIT

Après avoir colorié ta carte et identifié les provinces et les territoires, indique sur ta carte, au moyen d'une légende, les 8 villes se rapportant à tes faits. Demande ensuite 8 papillons adhésifs à ton enseignant(e) et inscris tes faits sur ceux-ci. Colle-les autour de ta carte du Canada et dessine des flèches reliant chaque fait à sa ville.

GRILLE D'ÉVALUATION « LE CANADA DE TERRY »

	Niveau quatre	Niveau trois	Niveau deux	Niveau un
Faits au sujet de Terry	Ma carte présente 9 faits ou plus, indiqués sur des papillons adhésifs, qui se rapportent à différentes villes ayant un lien avec Terry Fox.	Ma carte présente 8 faits, indiqués sur des papillons adhésifs, qui se rapportent à différentes villes ayant un lien avec Terry Fox.	Ma carte présente 6 ou 7 faits, indiqués sur des papillons adhésifs, qui se rapportent à différentes villes ayant un lien avec Terry Fox.	Ma carte présente 5 faits ou moins, indiqués sur des papillons adhésifs, qui se rapportent à différentes villes ayant un lien avec Terry Fox.
Identification	Toutes les provinces et tous les territoires sont identifiés correctement.	Presque toutes les provinces et presque tous les territoires sont identifiés correctement.	Certaines provinces et certains territoires sont identifiés correctement.	Peu de provinces et de territoires sont identifiés correctement.
Orthographe et grammaire	Ma carte contient de 0 à 1 faute d'orthographe ou de grammaire.	Ma carte contient de 2 à 4 fautes d'orthographe ou de grammaire.	Ma carte contient de 5 à 7 fautes d'orthographe ou de grammaire.	Ma carte contient plus de 8 fautes d'orthographe ou de grammaire.

GRILLE D'ÉVALUATION « LE CANADA DE TERRY »

	Niveau quatre	Niveau trois	Niveau deux	Niveau un
Faits au sujet de Terry	Ma carte présente 9 faits ou plus, indiqués sur des papillons adhésifs, qui se rapportent à différentes villes ayant un lien avec Terry Fox.	Ma carte présente 8 faits, indiqués sur des papillons adhésifs, qui se rapportent à différentes villes ayant un lien avec Terry Fox.	Ma carte présente 6 ou 7 faits, indiqués sur des papillons adhésifs, qui se rapportent à différentes villes ayant un lien avec Terry Fox.	Ma carte présente 5 faits ou moins, indiqués sur des papillons adhésifs, qui se rapportent à différentes villes ayant un lien avec Terry Fox.
Identification	Toutes les provinces et tous les territoires sont identifiés correctement.	Presque toutes les provinces et presque tous les territoires sont identifiés correctement.	Certaines provinces et certains territoires sont identifiés correctement.	Peu de provinces et de territoires sont identifiés correctement.
Orthographe et grammaire	Ma carte contient de 0 à 1 faute d'orthographe ou de grammaire.	Ma carte contient de 2 à 4 fautes d'orthographe ou de grammaire.	Ma carte contient de 5 à 7 fautes d'orthographe ou de grammaire.	Ma carte contient plus de 8 fautes d'orthographe ou de grammaire.