



# PLAN DE LEÇON TERRY FOX

## Transmettre son histoire à vos élèves

**Leçon :** Qui est Terry Fox?

**Lien avec le programme scolaire :** Enseignement de la langue

**Niveau scolaire :** Maternelle

**Durée :** 2 blocs d'environ 30 minutes par jour

### Survol de la leçon

Au cours de la 1<sup>re</sup> leçon, présentez Terry Fox et expliquez qui il était et ce qu'il a fait. Parlez également de ce qu'est la Journée Terry Fox des écoles et décrivez les activités qui ont été organisées à votre école les années précédentes. Servez-vous des affiches et des livres offerts par La Fondation Terry Fox pour illustrer vos propos. Au cours de la 2<sup>e</sup> leçon, les élèves font un dessin de Terry avec de la peinture ou des crayons en s'inspirant des photos de Terry sur les affiches ou dans les livres. Les élèves mettent l'accent sur le Marathon de l'espoir de Terry dont le but était d'aider d'autres personnes.

### Critères de réussite

Les élèves :

- découvriront qui est Terry Fox et apprendront des informations de base à son sujet;
- seront en mesure de parler du Marathon de l'espoir et d'expliquer pourquoi Terry l'a fait;
- dessineront sur une page qui sera affichée sur un babillard ou qui servira à fabriquer un livre de classe intitulé *Terry Fox*;
- approfondiront leurs connaissances sur Terry Fox, le Marathon de l'espoir et les événements Terry Fox à venir à leur école ou dans leur communauté.

### Objectifs du programme

Lecture :

- Démontrer une compréhension de divers documents écrits, lus par et avec l'enseignant, et faire preuve d'un esprit critique à leur égard.
- Réagir à une variété de documents qui lui sont lus à voix haute (p. ex., par la peinture, le dessin ou la création de personnages).
- Se servir d'illustrations en soutien à la compréhension de textes lus par et avec l'enseignant.
- Dire dans ses propres mots ce qu'on a appris grâce au matériel documentaire lu par et avec l'enseignant dans divers contextes (p. ex., lecture à voix haute, activité de lecture partagée), au moyen d'images ou d'accessoires.
- Communiquer ses idées de façon verbale et non verbale au sujet de documents présentés sur divers supports médias (p. ex., décrire ses émotions à la suite du visionnement d'une vidéo).

## Matériel/Support média

- BLM P-6 : « Terry Fox »
- BLM P-7 : « Courir avec Terry »
- Affiches incluses dans la trousse Terry Fox de l'école (fournie par La Fondation Terry Fox)
- Court extrait vidéo montrant Terry en personne, courant, parlant et jouant
- Affichages visuels dans l'école de la date de la Journée Terry Fox
- Pâte à modeler, lettres magnétiques, tableaux blancs et marqueurs, peinture, crayons, grandes feuilles de papier

## Comment donner l'enseignement

### Préparation du terrain

- Utilisez les affiches et photos de Terry Fox fournies dans la trousse de l'école pour engager la discussion.
- Parlez de Terry : expliquez qu'il était un jeune homme qui a eu le cancer et qui, après sa chirurgie, quand il s'est senti mieux, a voulu aider les enfants atteints du cancer.
- Terry a décidé de traverser le Canada à la course pour recueillir de l'argent dans le but d'aider les autres personnes qui avaient le cancer.

### Activités d'apprentissage de base

#### Application de l'information

- Faire : Relire un texte sur Terry Fox que les enfants connaissent, en utilisant des illustrations pour les aider à comprendre.
- Représenter : Les enfants font un dessin qui servira à créer un livre sur Terry Fox (BLM P-6).
- Installez les centres d'activités suivants dans la classe et faites circuler les élèves d'un centre à l'autre :
  1. Utilisez le document à reproduire « Courir avec Terry » (BLM P-7); les élèves colorient l'illustration de Terry et se dessinent à ses côtés. Demandez à l'élève quel est le message qu'il souhaite inscrire sur son dessin, et écrivez-le pour lui.
  2. Avec des blocs Lego, les élèves font Terry Fox et ses amis marchant sur un chemin. Avec de la pâte à modeler, les élèves façonnent Terry Fox et ses amis.
  3. Avec un tableau magnétique et des lettres, les élèves reproduisent le nom « Terry Fox » et quelques autres mots figurant sur les affiches.
  4. Les élèves font un dessin de Terry Fox avec de la peinture. Demandez à l'élève quel est le message qu'il souhaite inscrire sur sa peinture, et écrivez-le pour lui.

## Évaluation

Servez-vous des réponses de l'élève et de son niveau de participation au cours des discussions en groupe pour évaluer s'il possède une connaissance de base au sujet de Terry Fox. Évaluez sa réponse individuelle à l'égard du dessin qu'il a fait de lui-même ainsi que sa participation aux activités. Est-ce que l'élève démontre une compréhension de qui était Terry Fox et de ce qu'il a fait?

### **Activité d'approfondissement**

En se basant sur les histoires qu'ils ont entendues et les photos qu'ils ont vues en classe et dans l'école, les élèves compléteront une image sur laquelle figure Terry. Les dessins des élèves pourront être affichés sur le babillard à l'occasion de la rencontre parents-enseignants ou servir à réaliser un petit livre sur Terry Fox. Vous pouvez écrire au bas de la page ce que chaque élève souhaite dire à propos de son dessin. Les élèves pourront également aider à peindre une murale ou une bannière de classe portant sur Terry que vous aurez dessinée au préalable.



# Terry Fox



**Par :** \_\_\_\_\_

Terry Fox est : \_\_\_\_\_

S'unir pour triompher du cancer

# Courir avec Terry Fox

